



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**PLANO DE ENSINO**  
**(2025-2)**

<b>Código do Módulo</b>	<b>Módulo</b>	<b>Carga horária semestral</b>
<b>BSU7921</b>	<b>Sequencial II</b>	<b>T -288 H/A</b> 16 créditos
		<b>P – 144 H/A</b> 8 créditos
		<b>E - 0</b>

**I. ORGANIZAÇÃO GERAL**

**Coordenador de Módulo:**

Profa. Dra. Graciele More Manica Benetti e Profa. Dra. Rosane Silvia Davoglio

**Docentes:**

Profa. Dra. Chelin Auswaldt Steclan  
Profa. Dra. Evelyn Winter da Silva  
Profa. Dra. Graciele More Manica Benetti  
Prof. Dr. Márcio da Silveira Correa  
Profa. Dra. Rosane Silvia Davoglio  
Prof. Dr. Adriano Emanuel Machado

**HORÁRIO**

<b>TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>
Segundas e Quintas – 08:20 às 11:50 h	Terças e Quintas – 13:30 às 16:50 h
<b>TEMPO PRÓ ESTUDO</b>	<b>TURMAS EXTENSÃO</b>
Terças e Sextas-08:20 às 11:50 h	Não se aplica

**II. REQUISITOS:**

Não há

### III. CURSO PARA O QUAL O MÓDULO É OFERECIDO

556 Medicina

### IV. EMENTA

Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando a gestação. Diagnóstico e acompanhamento da gravidez por meio da assistência e cuidados pré-natais.

### V. OBJETIVOS

#### **Objetivo Geral**

Propiciar o estudo integrado e interdisciplinar de conteúdos das ciências básicas e médicas, aplicados a concepção, gravidez e morfofisiologia do sistema nervoso, apoiado em atividades práticas de suporte ao aprendizado contextualizado, de forma processual e gradativa, estimulando a autonomia do estudante na construção do conhecimento.

#### **Objetivos específicos**

Compreender os processos morfofisiológicos humanos na gravidez, concepção e do sistema nervoso;  
Compreender a estrutura, funcionamento e regulação de órgãos, sistemas e aparelhos do corpo humano;  
Identificar necessidades de aprendizagem individual e coletiva promovendo a construção e socialização do conhecimento e o desenvolvimento do pensamento científico crítico, aliado a produção de novos conhecimentos;  
Desenvolver habilidades para formular e receber críticas de modo respeitoso favorecendo a construção de um ambiente solidário de trabalho, comunicando-se adequadamente por meio de linguagem verbal e não verbal.

### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Concepção e gravidez. Fisiologia da gestação. Diagnóstico de gravidez. Ácido fólico na gestação. Alterações fisiológicas de adaptação do organismo materno à gestação. Pré-Natal e riscos associados a hábitos maternos. Embriologia: Desenvolvimento humano - da concepção até a 9ª semana. Genética básica. Anatomia da cabeça e pescoço. Neurotransmissão. Morfofisiologia do sistema nervoso: telencéfalo, medula, coluna vertebral; tronco encefálico; cerebelo; diencéfalo; núcleos da base e córtex; vascularização encefálica. Sistema límbico (emoções), memória e ciclo sono-vigília. Grandes vias aferentes e eferentes. Sentidos (visão, audição, olfato e gustação).

### VII. CARÁTER EXTENSIONISTA

**Carga horária:**

## VIII. METODOLOGIA DE ENSINO E TECNOLOGIAS

### 1. Procedimento metodológico

Sistema de aulas presenciais, utilizando como recursos didáticos quadro, recursos audiovisuais, além da plataforma Moodle. Para os LIAs poderão ser utilizadas lâminas microscópicas, experimentos fisiológicos e peças anatômicas, a fim de auxiliar na compreensão dos conteúdos trabalhados. Todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo da disciplina, sendo vedada sua reprodução ou disponibilização para terceiros. Não é permitida a gravação da aula ou prova em áudio e/ou vídeo pelos estudantes.

### 2. Estratégias metodológicas

O módulo adotará o método Problem Based Learning - PBL, com duas sessões tutoriais semanais, intercaladas por dois períodos destinados ao estudo individual do estudante com a mesma carga horária das sessões tutoriais, denominado Tempo Pró-Estudo (TPE); atividades teórico-práticas nos Laboratórios Integrados de Apoio (LIA) e conferências sobre temas específicos que servirão de apoio ao estudo realizado nos problemas.

As sessões tutoriais serão conduzidas por um tutor e estão previstos grupos de até 10 estudantes com rodízios entre eles (rodízio 1, 2 e 3) ao longo do semestre, a fim de estimular competências e habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal. Será dado feedback ao estudante sobre a sua atuação sempre que o tutor ou o próprio estudante acharem necessário.

As atividades do LIA servirão de apoio aos problemas estudados nas sessões tutoriais e acontecerão intercaladas entre as sessões. Prevê-se 2 grupos de estudo com até 20 estudantes, os quais farão rodízios entre os laboratórios de apoio de acordo com as atividades semanais previstas. As estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas no LIA irão envolver aulas práticas em laboratório. As conferências acontecerão de acordo com a necessidade de complementação identificada na construção do problema, e serão previamente definidas e informadas aos estudantes.

### 3. Cenários de Aprendizagem (Aulas teóricas e práticas)

As aulas teóricas acontecerão em salas de tutoria, sendo 1 grupo tutorial por sala, e as aulas práticas do LIA acontecerão nos laboratórios de morfofisiologia e anatomia, localizados no Centro de Estudos em Saúde do Curso de Medicina.

### 4. Plataformas digitais, aplicativos e software

Poderão ser utilizadas plataformas digitais como *Moodle* e *GoogleMeet*.

### 5. Cômputo da frequência

A frequência será computada mediante o registro da presença nas aulas teóricas e práticas, pelo professor. A frequência das aulas práticas e teóricas será controlada separadamente, devendo o estudante obter no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de frequência em ambos os componentes (Tutoria e LIA) para ser aprovado. Cabe ao estudante acompanhar o cômputo da sua frequência às aulas.

## **6. Suporte tecnológico**

Quando necessário, será utilizado computador e projetor.

## **7. Outras informações relacionadas a metodologia de ensino**

Haverá um instrumento de pactuação de condutas e procedimentos atitudinais e metodológicos entre docentes e discentes no início do semestre, por meio de assinatura do Termo de Ciência.

### **Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:**

O horário de atendimento extraclasse e o email institucional para contato com os docentes são:

Profa. Chelin: Quarta-feira das 14 às 16 horas / chelin.steclan@ufsc.br

Profa. Evelyn: Segunda-feira das 14 às 15 horas / evelyn.winter@ufsc.br

Profa. Graciele: Quarta-feira das 14 às 16 horas / graciele.manica@ufsc.br

Prof. Márcio: Terça-feira das 17 às 18 horas / marcio.s.correa@ufsc.br

Profa. Rosane: Segunda-feira das 14 às 15 horas / rosane.davoglio@ufsc.br

Prof. Adriano: Sexta-feira das 14 às 15 horas / adriano.e.machado@ufsc.br

Monitores: a ser definido

## **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

O módulo terá três modalidades de avaliação: Avaliação Cognitiva (AC), Avaliação Formativa (AF) e Avaliação teórico-prática (LIA). As avaliações serão realizadas no final de cada rodízio, compondo três avaliações parciais, para cada modalidade:

### **Avaliação Cognitiva (AC) (notas atribuídas de 0 a 10)**

- Primeira Avaliação: Rodízio 1
- Segunda Avaliação: Rodízio 2
- Terceira Avaliação: Rodízio 3

### **Avaliação Formativa (AF) (notas atribuídas de 0 a 10)**

- Primeira Avaliação: Rodízio 1
- Segunda Avaliação: Rodízio 2
- Terceira Avaliação: Rodízio 3

### **Avaliação Prática (LIA) (notas atribuídas de 0 a 10)**

- Primeira Avaliação: Rodízio 1
- Segunda Avaliação: Rodízio 2
- Terceira Avaliação: Rodízio 3

### **Pesos**

- Cognitiva (AC): peso 6,0
- Formativa (AF): peso 1,5
- Teórico-Prática (LIA): peso 2,5

## CÁLCULO DA MÉDIA DO MÓDULO SEQUENCIAL I

**Média do Módulo Sequencial (MMS) = Média AC x 6 + Média AF x 1,5 + Média LIA x 2,5 / 10**

**AC = Nota da Avaliação Cognitiva** = Média aritmética das notas das provas teóricas do módulo, com peso 6,0 na média final.

**AF = Nota Avaliação Formativa**= Avaliação formativa será feita por sessão tutorial através de instrumento de avaliação pré definido, em cada uma das sessões de abertura, intermediária e fechamento de problemas. As sessões de abertura e fechamento ou abertura, intermediária e fechamento formarão uma nota de cada problema. Ao final de cada rodízio é feita uma média das notas. Assim, a nota por problema é calculada da seguinte forma:

Nota do problema = Nota da sessão de abertura + nota da sessão intermediária (quando ocorrer) + nota da sessão de fechamento / número de sessões (2 ou 3 se houver intermediária).

Nota do rodízio = Soma das notas dos problemas / número de problemas do rodízio

AF = Nota Avaliação Formativa = média das notas dos rodízios, com peso 1,5 na média final.

**LIA= Nota do LIA** = Média das notas das provas teórico-práticas do LIA, com peso 2,5 na média final.

De acordo com as normas da UFSC: a verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

A nota mínima para aprovação no módulo será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. no 17/CUn/1997).

Observação: O estudante, que por motivo de força maior e de maneira plenamente justificada pelas normas da UFSC, deixar de realizar alguma avaliação obrigatória prevista no plano de ensino, deverá formalizar pedido junto à Secretaria Integrada de Departamento, dentro do prazo máximo de 3 (três) dias úteis. O estudante, se autorizado, poderá refazê-la em data, local e horário combinados com o professor.

### **Prova substitutiva**

Ao final do semestre letivo (de acordo com a data prevista no cronograma), o estudante poderá realizar uma prova substitutiva, que substituirá a nota de **1 (uma)** das provas realizadas anteriormente, à sua escolha. O estudante poderá solicitar prova substitutiva apenas para a prova na qual obtiver nota abaixo de 6,0. Mesmo se a nota obtida na prova substitutiva for menor do que a prova anterior, permanecerá a nota da prova substitutiva, sendo o estudante que optar por fazer esta prova ciente deste fato, através da assinatura de um termo de ciência.

Em caso de falta em uma das avaliações por motivo justificado, o acadêmico não poderá requerer a prova substitutiva em vez da avaliação de segunda chamada.

Em casos onde a avaliação do estudante for zerada devido à utilização de método ilícitos (cola), o acadêmico não poderá requerer a prova substitutiva desta avaliação.

**Recuperação:**

**Não haverá recuperação final devido ao caráter prático da disciplina. Segundo o Art. 70 da Resolução n. 17/CUN/97, a concessão de recuperação final em disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica não é obrigatória.**

**X. CRONOGRAMA**

<b>Semana</b>	<b>Data</b>	<b>Turno</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Docente</b>	<b>CH</b>
1	11/ago	Manhã	Tutoria - Abertura P1	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	12/ago	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	12/ago	Tarde	LIA - P1	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	14/ago	Manhã	Tutoria - Fechamento P1 e Abertura P2	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	14/ago	Tarde	LIA - P1	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	15/ago	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
2	18/ago	Manhã	Tutoria Fechamento do P2 e abertura do P3	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	19/ago	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	19/ago	Tarde	LIA - P2	Chelin Steclan; Marcio Corrêa Patrícia Hoffman	4
	21/ago	Manhã	Tutoria Fechamento P3 Abertura P4	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	21/ago	Tarde	LIA - P2	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	22/ago	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
3	25/ago	Manhã	Tutoria - Intermediária P4	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	26/ago	Manhã	Tempo Pró Estudo		4

	26/ago	Tarde	LIA - P3	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	28/ago	Manhã	Tutoria - Fechamento P4 Abertura P5	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	28/ago	Tarde	LIA - P3	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	29/ago	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
4	01/set	Manhã	Tutoria - Intermediária I P5	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	02/set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	02/set	Tarde	LIA - P4	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	04/set	Manhã	Tutoria - Intermediária II do P5	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	04/set	Tarde	LIA - P4	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	05/set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
5	08/set	Manhã	Tutoria - Fechamento P5	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	09/set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	09/set	Tarde	LIA - P5	Chelin Steclan; Marcio Corrêa; Patrícia Hoffman	4
	11/set	Manhã	<b>Tutoria - PROVA 1</b>	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	11/set	Tarde	LIA - P5	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	12/set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
6	15/set	Manhã	Tutoria - Abertura P6	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	16/set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	16/set	Tarde	<b>LIA - PROVA 1</b>	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	18/set	Manhã	Tutoria - Intermediária	Evelyn Winter; Graciele Manica;	4

			I P6	Adriano E. Machado Rosane Davoglio	
	18/ set	Tarde	LIA - P6	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	19/ set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
7	22/ set	Manhã	Tutoria - Fechamento P6 e Abertura P7	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	23/ set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	23/ set	Tarde	LIA - P6	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	25/ set	Manhã	Tutoria - Intermediária I P7	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	25/ set	Tarde	LIA - P7	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4
	26/ set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
8	29/ set	Manhã	Tutoria - Fechamento P7 Abertura P8	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	30/ set	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	30/ set	Tarde	LIA - P7	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	02/ out	Manhã	Tutoria - Intermediária I P8	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	02/ out	Tarde	LIA - P8	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4
	03/ out	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
9	06/ out	Manhã	Tutoria - Fechamento P8 Abertura P9	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	07/ out	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	07/ out	Tarde	LIA - P8	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	09/ out	Manhã	Tutoria - Intermediária I P9	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	09/ out	Tarde	LIA - P9	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4



	10/ out	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
10	13/ out	Manhã	Tutoria - Fechamento do P9 e Abertura do P10	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	14/ out	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	14/ out	Tarde	LIA - P9	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	16/ out	Manhã	Tutoria Fechamento do P10	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	16/ out	Tarde	LIA - P10	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4
	17/ out	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	11	20/ out	Manhã	<b>Tutoria - PROVA 2</b>	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio
21/ out		Manhã	Tempo Pró Estudo		4
21/ out		Tarde	LIA - P10	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
23/ out		Manhã	Tutoria - Abertura P11	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
23/ out		Tarde	<b>LIA - PROVA 2</b>	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4
24/ out		Manhã	Tempo Pró Estudo		4
12	27/ out	<b>FERIAD O</b>			
	28/ out	<b>FERIAD O</b>			
	28/ out	<b>FERIAD O</b>			
	30/ out	Manhã	Tutoria - Intermediária P11	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	30/ out	Tarde	LIA - P11	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4
	31/ out	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
13	03/ nov	Manhã	Tutoria - Fechamento P11	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado	4

			Abertura P12	Rosane Davoglio	
	04/ nov	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	04/ nov	Tarde	LIA - P11	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	06/ nov	Manhã	Tutoria - Intermediária P12	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	06/ nov	Tarde	LIA - P12	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4
	07/ nov	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
14	10/ nov	Manhã	Tutoria - Fechamento P12 Abertura P13	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	11/ nov	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	11/ out	Tarde	LIA - P12	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	13/ nov	Manhã	Tutoria - Intermediária P13	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	13/ nov	Tarde	LIA - P13	Marco Antonio Schueda; Marcio Corrêa	4
	14/ nov	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
15	17/ nov	Manhã	Tutoria - Fechamento P13 e Abertura P14	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	18/ nov	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	18/ nov	Tarde	LIA - P13	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	20/ nov	<b>FERIADO</b>			
	20/ nov	<b>FERIADO</b>			
	21/ nov	<b>FERIADO</b>			
16	24/ nov	Manhã	Tutoria - Fechamento P14 e Abertura P15	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	25/ nov	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	25/ nov	Tarde	LIA - P14	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4

	27/ nov	Manhã	Tutoria - Intermediária P15	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	27/ nov	Tarde	LIA - P14	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	28/ nov	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
17	01/ dez	Manhã	Tutoria - Fechamento do P15	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	02/ dez	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	02/ dez	Tarde	LIA - P15	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	04/ dez	Manhã	<b>Tutoria - PROVA 3</b>	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	04/ dez	Tarde	LIA - P16	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	05/ dez	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
18	08/ dez	<b>FERIAD O</b>	<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>	
	09/ dez	Manhã	Tempo Pró Estudo		4
	09/ dez	Tarde	LIA - P16	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
	11/ dez	Manhã	<b>Tutoria - Substitutiva</b>	Evelyn Winter; Graciele Manica; Adriano E. Machado Rosane Davoglio	4
	11/ dez	Tarde	<b>LIA - PROVA 3</b>	Chelin Steclan; Marcio Corrêa	4
					<b>Total</b>

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

AIRES, M. M. Fisiologia. 5. ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2018.

HALL, J. E.; GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 13. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARQUES, E. C. M. Anatomia e Fisiologia Humana. 3. ed., São Paulo: Martinari, 2018

GARCIA, S. M. L. Embriologia. 3. ed., Porto Alegre: Artmed, 2011.

LANGMAN, J.; SADLER, T. W. Embriologia médica [de] Langman. 13. ed., Rio de Janeiro: GEN: Guanabara Koogan, 2016.

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica, 10. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

BEREK, J.; NOVAK. S. Tratado de Ginecologia. 15. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

NEME, B. Obstetrícia Básica. 3. ed., São Paulo: Sarvier, 2006.

REZENDE, J.; MONTENEGRO, C. A. B. Obstetrícia fundamental. 14. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

WILLIAMS, J. W.; HOFFMAN, B. L. et al. (Ed.). Ginecologia de Williams. Porto Alegre: McGraw-Hill Education: Artmed: AMGH, 2014.

BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 4. ed., Porto Alegre: Artmed, 2017.

RADANOVIC, M. et al. Neurofisiologia básica para profissionais da área da saúde. 1. ed., Rio de Janeiro: Atheneu, 2016.

SNELL, R. S. Neuroanatomia clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

### **Bibliografia complementar**

GARCIA, S. M. L.; FERNÁNDEZ, C. G. Embriologia. 3. ed., Porto Alegre: Artmed, 2012.

PASSOS, E. P. et al. (Org.). Rotinas em ginecologia. 7. ed., Porto Alegre: Artmed, 2017.

SILVERTHORN, D. U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. ed., Porto Alegre: Artmed, 2017.

SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 24. ed., Rio de Janeiro: GEN, 2018.

### **Bibliografia digital**

Repositório UFSC. Disponível em: <http://www.repositorio.ufsc.br/>

Biblioteca Virtual em Saúde -BVS. Disponível em: <https://bvsa.org/>

PubMed. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Periódicos CAPES. Disponível em: <https://www-periodicos-capes-gov-br.ezproxy.periodicos.capes.gov.br/index.php?>

Base de dados Scielo. Disponível em: <https://www.scielo.br/>

Base de dados Google Acadêmico. Disponível em: <https://scholar.google.com.br/?hl=pt>

## **XII. OBSERVAÇÕES GERAIS**

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.
- 3) Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de dois (02) dias úteis, contados a partir da divulgação do resultado.
- 4) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia de Departamento da disciplina, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pelo Departamento da disciplina, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pela Secretaria Acadêmica (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina cabe ao Expediente integrado das Secretarias dos Cursos de Graduação do Centro de Ciências Rurais (EICCG) <<http://raadi.curitibanos.ufsc.br/alunos>> efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o professor ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.
- 5) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.
- 6) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
- 7) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

Assinatura digital dos docentes: